



*Zapewnienie uczniom gimnazjów
podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych
od roku szkolnego 2015/2016.*

Styczeń 2015 r.

Plan prezentacji

- ❑ Akty prawne
- ❑ Programy nauczania
- ❑ Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe:
 - zasady wyboru
 - zmiany w zasadach dopuszczania podręczników
 - nowy wykaz podręczników
- ❑ Dotacja celowa:
 - zasady ogólne
 - procedura udzielania
 - szkoły prowadzone przez osoby prawne inne niż j.s.t lub osoby fizyczne
 - szkoły niepubliczne
- ❑ Zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych oraz gospodarowanie nimi przez dyrektora szkoły
- ❑ Projekt E-podręczniki, portal *Scholaris*.

Akty prawne

- ❑ Ustawa z dnia 21 lutego 2014 r. o *zmianie ustawy o systemie oświaty* (Dz. U. poz. 290)
- ❑ **Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o *zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. poz. 811)**
- ❑ **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2014 r. w *sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe* (Dz. U. poz. 902)**
- ❑ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w *sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników* (Dz. U. poz. 909)
- ❑ *Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy nr 2957)*

Gdzie można znaleźć informacje o aktach prawnych?



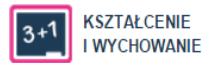
MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



tel.: +48 22 34 74 700



Wyszukaj w serwisie...



[Strona Główna](#) » [Darmowe podręczniki](#) » Dotacja celowa na podręczniki

AKTY PRAWNE

Opublikowano: 14 stycznia 2015

[Ustawa z dnia 21 lutego 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty](#)

[Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw](#)

[Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2014 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe](#)

[Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników](#)

<http://www.men.gov.pl/index.php/program-darmowy-podrecznik/dotacja-celowa-na-podreczniki>



KSZTAŁCENIE OGÓLNE I WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

AKTUALNOŚCI

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO

KSZTAŁCENIE OGÓLNE

DARMOWE PODRĘCZNIKI

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

SZEŚCIOLATEK W SZKOLE

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

PROGRAMY NAUCZANIA

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Dopuszczanie do użytku w szkole programów nauczania

Podstawowe wymagania dotyczące dopuszczanych do użytku w szkole:

- programów wychowania przedszkolnego,
- programów nauczania ogólnego,
- programów nauczania dla zawodów,

w tym **definicje** tych programów są określone w ustawie – nie ma aktu wykonawczego (rozporządzenie), które regulowałoby ten obszar pracy szkoły.



Zmiany weszły w życie 8 lipca 2014 r.

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Definicja programu nauczania

*„programie wychowania przedszkolnego lub **programie nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego** – należy przez to rozumieć opis sposobu realizacji celów wychowania lub kształcenia oraz treści nauczania ustalonych odpowiednio w podstawie programowej wychowania przedszkolnego lub podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego”*

[art. 3 pkt 13b ustawy o systemie oświaty]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

☐ Zmiany

- Program nauczania do danych zajęć edukacyjnych na dany etap edukacyjny przedstawia dyrektorowi przedszkola lub szkoły nauczyciel lub zespół nauczycieli.
- Programy nauczania będą mogły być przygotowane w sposób i w formie ustalonej w danej szkole. Wymagania formalne dotyczące zawartości programów nauczania ograniczają się do warunku uwzględniania w nich wszystkich celów wychowania lub kształcenia oraz treści nauczania - efektów kształcenia ustalonych w odpowiedniej podstawie programowej.
- Programy nauczania powinny być dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone.

[art. 22a ustawy o systemie oświaty]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

☐ Szkolny zestaw programów nauczania

- Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w danej szkole przedstawiony przez nauczyciela lub zespół nauczycieli program nauczania.
- Dopuszczone do użytku w danej szkole programy nauczania stanowią odpowiednio zestaw programów nauczania.
- Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w szkolnym zestawie programów nauczania całości podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego.

[art. 22a ustawy o systemie oświaty]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- ❑ Wejście w życie ustawy nie skutkuje koniecznością zmian obowiązujących w szkołach zestawów programów nauczania, dopuszczonych do użytku przez dyrektora przedszkola/szkoły na poprzednich zasadach.

[art. 7 ustawy z dnia 30 maja 2014 r.]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

PODRĘCZNIKI
MATERIAŁY EDUKACYJNE
MATERIAŁY ĆWICZENIOWE

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Definicje

- ❑ **Podręcznik** – należy przez to rozumieć podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego;
- ❑ **Materiał edukacyjny** – należy przez to rozumieć materiał zastępujący lub uzupełniający podręcznik, umożliwiający realizację programu nauczania, mający postać papierową lub elektroniczną;
- ❑ **Materiał ćwiczeniowy** – należy przez to rozumieć materiał przeznaczony dla uczniów służący utrwalaniu przez nich wiadomości i umiejętności.

[art. 3 pkt 23-25 ustawy o systemie oświaty]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

**Zasady wyboru
podręczników lub materiałów edukacyjnych
oraz materiałów ćwiczeniowych**

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania:

- z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego lub
- bez zastosowania podręcznika lub materiałów.

[art. 22aa ustawy o systemie oświaty]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- ❑ Zespołowy wybór podręcznika i/lub materiału edukacyjnego
- ❑ Zasada „jednego podręcznika”

Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV-VI szkoły podstawowej, w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej przedstawiają dyrektorowi szkoły propozycję:

- *jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych, dla uczniów danej klasy - w przypadku klas IV-VI szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej;*
- *materiałów ćwiczeniowych.*

[art. 22ab ustawy o systemie oświaty]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

☐ Wyjątki od zasady „jednego podręcznika”

Możliwe będzie przedstawienie propozycji więcej niż jednego podręcznika i/lub materiału edukacyjnego w przypadku:

- podręczników do języków obcych nowożytnych począwszy od klasy IV–VI szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej – biorąc pod uwagę poziomy nauczania języka określone w podstawie programowej;
- uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym;
- uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

❑ Ustalenie zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych

Dyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli **oraz w przypadku braku porozumienia** w zespole nauczycieli w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych, ustala:

- 1) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,
- 2) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym

- **po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.**

[art. 22ab ust. 4 ustawy o systemie oświaty]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- Zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązuje we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkole.
- Materiały ćwiczeniowe obowiązują w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym.

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- ❑ Dyrektor szkoły corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w danym roku szkolnym.

[art. 22ab ust. 6 ustawy o systemie oświaty]

- ❑ Dyrektorzy szkół nie mają już obowiązku ogłoszenia wykazu do 15 czerwca.

[zmiana weszła w życie 22 marca 2014 r., Dz. U. z 2014 r., poz. 290]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- ❑ **Zmiany w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych mogą być dokonywane:**
 - jeżeli taka konieczność wynika z braku możliwości zakupu danego podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego;
 - w razie potrzeby uzupełnienia zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych, a także materiałów ćwiczeniowych.

[art. 22ab ust. 5 ustawy o systemie oświaty]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- ❑ Nowe zasady wyboru podręczników przez nauczycieli i ustalania szkolnego zestawu podręczników i materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych dotyczą publicznych:
 - szkół podstawowych;
 - gimnazjów;
 - szkół ponadgimnazjalnych.

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw



- ❑ Nowe zasady wyboru podręczników przez nauczycieli i ustalania szkolnego zestawu podręczników i materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych są wprowadzane sukcesywnie **począwszy od** roku szkolnego:
 - **2014/2015** – w przypadku **klasy I szkoły podstawowej**;
 - **2015/2016** – w przypadku **klasy IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum i klas I szkoły ponadgimnazjalnej**.
- ❑ W pozostałych klasach szkół do końca etapu edukacyjnego w tych szkołach, stosuje się dotychczasowe przepisy w zakresie ustalania zestawu podręczników.

[art. 15 ustawy z dnia 30 maja 2014 r.]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

**Zmiany
w zasadach dopuszczania do użytku szkolnego
podręczników**

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

❑ **Wieloletnie użytkowanie podręcznika**

- Podręcznik nie może zawierać:
 - 1) pytań, poleceń, zadań i ćwiczeń wymagających uzupełniania - w podręczniku w postaci papierowej;
 - 2) odwołań i poleceń wymagających korzystania z opracowanych przez określonego wydawcę dodatkowych materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla ucznia.
- W przypadku pytań, poleceń, zadań i ćwiczeń zawartych w podręczniku w postaci papierowej, wymagających udzielenia przez ucznia pisemnej odpowiedzi – zamieszcza się informację, że odpowiedzi tej nie należy umieszczać w podręczniku; miejsca w zadaniach i ćwiczeniach, które powinny być wypełnione przez ucznia, są zaciemnione i przedstawione w sposób uniemożliwiający uczniowi wpisanie odpowiedzi w tym miejscu.
- Do podręcznika do języka obcego nowożytnego, podręcznika do języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego mogą być dołączone nagrania dźwiękowe na nośniku elektronicznym rozwijające sprawność rozumienia ze słuchu.

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Rezygnacja z zatwierdzania podręczników do przedmiotów uzupełniających:

- 1) zajęcia techniczne i zajęcia artystyczne – w gimnazjum,
- 2) ekonomia w praktyce – w szkole ponadgimnazjalnej.

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw



❑ Proces dostosowywania podręczników do wymogu wieloletniego użytkowania

Wydawcy podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przed dniem wejścia w życie ustawy mają obowiązek dostosowania tych podręczników do warunków określonych w art. 22a o ust. 3 pkt 4 ustawy, dotyczących oddzielenia od podręcznika ćwiczeń i usunięcia z podręcznika odwołań do dodatkowych materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla ucznia.

Proces będzie przebiegał sukcesywnie, do dnia:

- **31 marca 2015 r.** - w przypadku podręczników do zajęć edukacyjnych w klasie IV szkoły podstawowej, klasie I gimnazjum i klasie I szkoły ponadgimnazjalnej;
- 31 marca 2016 r. - w przypadku podręczników do zajęć edukacyjnych w klasie V szkoły podstawowej, klasie II gimnazjum i klasie II szkoły ponadgimnazjalnej;
- 31 marca 2017 r. - w przypadku podręczników do zajęć edukacyjnych w klasie VI szkoły podstawowej, klasie III gimnazjum, klasach III i IV szkoły ponadgimnazjalnej.

[art. 16 ustawy z dnia 30 maja 2014 r.]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Proces dostosowywania podręczników do wymogu wieloletniego użytkowania

Wpisanie podręcznika dopuszczonego do użytku szkolnego na podstawie dotychczasowych przepisów do nowego wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego jest uwarunkowane złożeniem przez wydawcę:

1) oświadczenia o spełnianiu przez podręcznik warunków określonych w art. 22a0 ust. 3 pkt 4 ustawy o systemie oświaty,

lub

2) wniosku o ponowne dopuszczenie podręcznika do użytku szkolnego - w przypadku konieczności wprowadzenia większych zmian w podręczniku niż tylko usunięcie z niego odwołań i poleceń wymagających korzystania z dodatkowych materiałów. W tym przypadku warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika jest uzyskanie pozytywnej opinii merytoryczno-dydaktycznej rzeczoznawcy.

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

❑ Nowy wykaz podręczników

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania podaje do publicznej wiadomości wykaz podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, spełniających warunki, o których mowa w art. 22a o ust. 3 pkt 4 ustawy, które mogą być ustalone przez radę pedagogiczną w zestawie obowiązującym począwszy od roku szkolnego:

- **2015/2016** - w przypadku klas I, II i IV szkoły podstawowej, **klasy I gimnazjum** i klasy I szkoły ponadgimnazjalnej;
- 2016/2017 - w przypadku klas III i V szkoły podstawowej, klasy II gimnazjum i klasy II szkoły ponadgimnazjalnej;
- 2016/2017 - w przypadku klasy VI szkoły podstawowej, klasy III gimnazjum, klas III i IV szkoły ponadgimnazjalnej.

Podręczniki wpisane do tego wykazu mogą być stosowane także w pozostałych klasach szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

[art. 16 ust. 11 i 12 ustawy z dnia 30 maja 2014 r.]

MATERIAŁ INFORMACYJNY DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ, NAUCZYCIELI I ORGANÓW PROWADZĄCYCH SZKOŁY

Opublikowano: 14 stycznia 2015

Podręczniki i materiały edukacyjne – zmiany od roku szkolnego 2014/2015

Harmonogram wprowadzania bezpłatnego dostępu do podręczników – Gimnazjum

Harmonogram wprowadzania bezpłatnego dostępu do podręczników – Szkoła Podstawowa



ABC WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

KSZTAŁCENIE CUDZOZIEMCÓW

KSIAŻKA NASZYCH MARZEŃ

WYKAZY PODRĘCZNIKÓW

Opublikowano: 14 stycznia 2015

Wykaz podręczników do kształcenia ogólnego opracowanych na zlecenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania

Wykaz podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, przeznaczonych do kształcenia ogólnego, dostosowanych do wieloletniego użytku



CHMURA TAGÓW

dotacja dożywianie eurodoradztwo
informatory informatyzacja konkursy
matura młodzież nadzór
nauczyciele niepełnosprawni
odznaczenia olimpiada
podręcznik
podręczniki
przedszkola rekrutacja
rodzice rodzina rsr
rzeczoznawcy sio
sprawdzian stypendia
subwencja szesciolatki
timms wyprawka zdrowie świadectwa

 <http://www.men.gov.pl/index.php/program-darmowy-podrecznik/dotacja-celowa-na-podreczniki>

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

**PRAWO DO BEZPŁATNEGO DOSTĘPU
do
PODRĘCZNIKÓW, MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH
i MATERIAŁÓW ĆWICZENIOWYCH**

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- ❑ Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

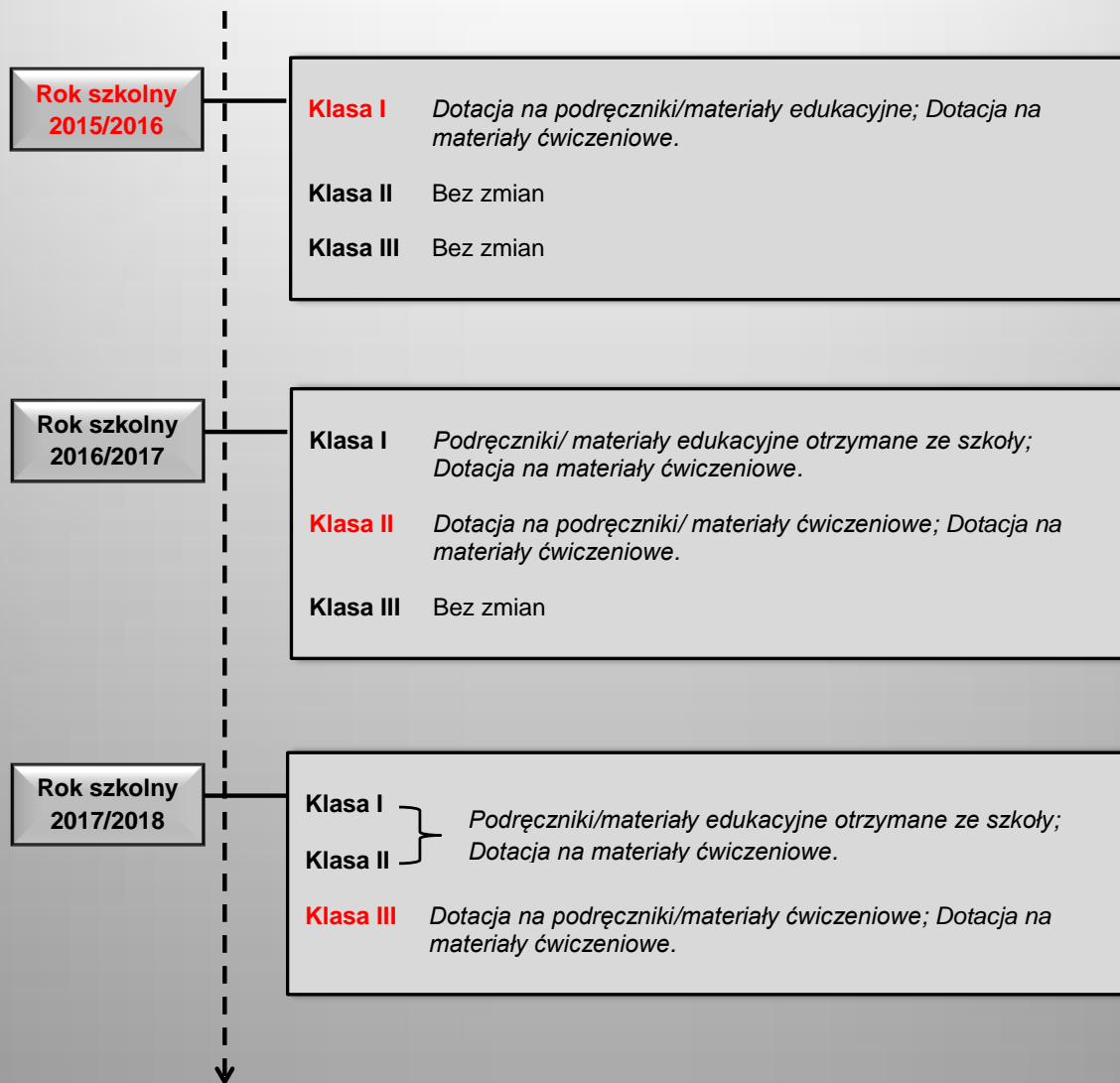
Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- ❑ **Podręczniki przeznaczone do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej**
 - Podręczniki niezbędne do podtrzymywania tożsamości kulturowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych są finansowane według odrębnych zasad, zgodnie z art. 13 ust. 5 ustawy o systemie oświaty (z budżetu państwa, z części której dysponentem jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania)
 - Corocznie, koszty opracowania i wydania podręczników, zgłaszanych przez wydawnictwa poszczególnych mniejszości, po dopuszczeniu ich do użytku szkolnego, są finansowane przez Ministra Edukacji Narodowej, a szkoły otrzymują je bezpłatnie za pośrednictwem kuratorów oświaty, zgodnie z zapotrzebowaniem zgłoszonym przez szkołę. Podręczniki te są następnie bezpłatnie udostępniane uczniom poprzez biblioteki szkolne.
 - Począwszy od 2010 r. wersje elektroniczne podręczników dla mniejszości, sfinansowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, są zamieszczane na portalu edukacyjnym **Scholaris** do nieodpłatnego wykorzystania przez uczniów i nauczycieli oraz inne zainteresowane osoby.

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- ❑ Wyposażenie gimnazjów w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły.

Harmonogram wprowadzania bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego uczniom gimnazjów.



Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

DOTACJA CELOWA

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

□ Dotacja celowa jest przyznawana na wyposażenie gimnazjów w:

- podręczniki lub materiały edukacyjne – do wysokości 250 zł na ucznia [247,52 zł]*
- materiały ćwiczeniowe – do wysokości 25 zł na ucznia [24,75 zł].

*1% wykorzystanej przez jednostki samorządu terytorialnego dotacji stanowić będą koszty obsługi zadania zleconego.

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

❑ Podstawowe zasady:

- Gimnazjum prowadzone przez jednostkę samorządu terytorialnego
 - jednostka samorządu terytorialnego otrzyma **dotację celową z budżetu państwa**, udzielaną przez wojewodę.

- Gimnazjum prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną
 - otrzyma **na wniosek dotację celową z budżetu jednostki samorządu terytorialnego**, obowiązanej do prowadzenia szkół odpowiedniego typu i rodzaju. Na realizację tego zadania jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje **dotację celową z budżetu państwa**, udzielaną przez wojewodę.

[art. 22ae ustawy o systemie oświaty]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

□ Podstawowe zasady:

- Dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne jest udzielana **co trzy lata szkolne**, z zastrzeżeniem że jeżeli liczba uczniów w stosunku do roku poprzedniego zwiększy się, to na tych uczniów także przysługuje dotacja.
- Dotacja celowa na materiały ćwiczeniowe jest udzielana **co rok**.
- Maksymalna wysokość dotacji celowej jest iloczynem liczby uczniów oraz kwot dotacji na ucznia.
- Określone w ustawie maksymalne kwoty dotacji na ucznia co trzy lata podlegać będą weryfikacji (pierwsza weryfikacja maksymalnych kwot dotacji celowej nastąpi w 2017 r.)

[art. 22ae ustawy o systemie oświaty]

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Projektowane zmiany, które uelastycznią system udzielania dotacji celowej:

„8. Jeżeli istnieje konieczność zapewnienia odpowiedniego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym kompletu dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia niepełnosprawnego, w przypadku gdy:

1) liczba uczniów w danej klasie jest większa niż w poprzednim roku szkolnym, a od roku szkolnego rozpoczynającego się w roku, w którym udzielono ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tej klasy, nie upłynęły trzy lata szkolne lub

2) liczba uczniów w danej klasie nie jest większa niż w poprzednim roku szkolnym, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w szczególności dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia niepełnosprawnego, z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej udzielonej na wszystkich uczniów tej klasy lub udzielonej w poprzednim roku, jeżeli ostatnią dotacją celową na wszystkich uczniów tej klasy udzielono dwa lata temu, lub

3) komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia niepełnosprawnego został wcześniej przekazany innej szkole

– dotacja celowa jest udzielana do wysokości kosztu zakupu brakujących kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych, rocznie nieprzekraczającej odpowiednich kwot.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Zwiększone kwoty dotacji celowej dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

w art. 22ae po ust. 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:

„5a. Kwoty dotacji celowej, o których mowa w ust. 5, są powiększane poprzez pomnożenie ich przez wskaźniki:

1) **nie mniejsze niż 2 i nie większe niż 3** – w przypadku **uczniów z upośledzeniem umysłowym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, niewidomych i słabowidzących, z zastrzeżeniem pkt 2 i 3**, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów;

2) **nie mniejsze niż 5 i nie większe niż 10** – w przypadku **uczniów słabowidzących** posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, **wydrukowanych w druku powiększonym;**

3) **nie mniejsze niż 10 i nie większe niż 25** – w przypadku **uczniów niewidomych** posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, **wydrukowanych w systemie Braille'a.”**

Konsekwencje projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw dla programu „Wyprawka szkolna”

Zwiększenie kwot dotacji celowej dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego korzystających z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów spowoduje brak konieczności finansowania podręczników dla tych uczniów w ramach programu „Wyprawka szkolna”.

Docelowo programem „Wyprawka szkolna” będą objęte dzieci niepełnosprawne w szkołach ponadgimnazjalnych. W szkołach podstawowych i gimnazjach dzieciom niepełnosprawnym zapewni podręcznik i materiały szkoła.

Zmiany będą wdrażane stopniowo i tak w roku szkolnym 2015/2016 program „Wyprawka Szkolna” będzie dotyczyć:

- a) uczniów klasy IV technikum, którzy w roku szkolnym 2015/2016 będą ostatnim rocznikiem, w którym wprowadzana jest nowa podstawa programowa;
- b) uczniów niepełnosprawnych w klasach nieobjętych jeszcze nowym system wyposażenia w bezpłatne podręczniki, czyli klasy III, V i VI szkoły podstawowej, II i III gimnazjum i ponadgimnazjalne

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- ❑ **Możliwość dofinansowania kosztów zakupu podręczników i materiałów przez organ prowadzący**
 - Dotacja na wyposażenie uczniów w materiały ćwiczeniowe będzie udzielana do wysokości kosztu zakupu materiałów ćwiczeniowych na każdego ucznia w danej klasie każdego roku, nieprzekraczającej kwot określonych w ustawie.
 - Jeżeli szkoła będzie chciała wybrać podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe, których koszt przekracza kwoty dotacji, musi uzyskać zgodę organu prowadzącego. W takim przypadku różnicę między kosztem zakupu a wysokością dotacji pokrywa organ prowadzący szkołę podstawową lub gimnazjum.
- [art. 22ai ustawy o systemie oświaty]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

□ Dodatkowy komplet podręczników

- Założono, że raz na trzy lata (zgodnie z harmonogramem udzielania dotacji celowej) dla każdego oddziału klasowego, ze środków dotacji celowej, będzie zakupiony dodatkowy komplet podręczników.
- Komplet ten będzie w bibliotece szkolnej i będzie używany w przypadku zagubienia lub zniszczenia podręcznika przez ucznia, zanim, wykorzystując przewidziane procedury, zakupiony zostanie docelowy podręcznik dla ucznia.
- Komplet ten będzie mógł być również wykorzystywany do czasu zakupu przez szkołę podręczników dla ucznia, który przybył do szkoły w trakcie roku szkolnego.

[art. 22ae ust. 7 ustawy o systemie oświaty]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

☐ Koszty drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych

- Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, przekazana organom prowadzącym szkoły, będzie mogła być wykorzystana także na pokrycie kosztu drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych
 - zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm.).
- Dotacja będzie mogła być wykorzystana również na zakup urządzeń umożliwiających druk i powielanie tych podręczników i materiałów.
[art. 22ae ust. 11 ustawy o systemie oświaty]

Tryb i terminy udzielania dotacji celowej szkołom **prowadzonym przez JST**

Dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez JST



*Informacja dla ustalenia wysokości dotacji **od 15 marca do 15 września***

Jednostki Samorządu Terytorialnego



*Wnioski o udzielenie dotacji **od 1 kwietnia do 20 września***

Wojewoda



*Przekazanie dotacji celowej **od 1 maja do 15 października***

Jednostki Samorządu Terytorialnego



Przekazanie dotacji celowej

Szkoły podstawowe i gimnazja

*Dotacja może być wykorzystana **do końca roku budżetowego***

Tryb i terminy udzielania dotacji celowej szkołom **prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną oraz szkołom niepublicznych**

Dyrektorzy szkół podstawowych
i gimnazjów



Wniosek o udzielenie dotacji **oraz informacja** niezbędna dla ustalenia wysokości dotacji **od 15 marca do 15 września**

Jednostki Samorządu Terytorialnego



Wnioski o udzielenie dotacji **od 1 kwietnia do 20 września**

Wojewoda



Przekazanie dotacji celowej **od 1 maja do 15 października**

Jednostki Samorządu Terytorialnego



Przekazanie dotacji celowej **w terminie 14 dni**

Szkoły podstawowe i gimnazja

Dotacja może być wykorzystana do końca roku budżetowego

Sposób rozliczenia dotacji celowej

**Dyrektorzy szkół podstawowych
i gimnazjów prowadzonych przez
osoby prawne inne niż JST lub osobę
fizyczną**



*Rozliczenie wykorzystania dotacji
celowej oraz zwrot niewykorzystanej
dotacji **do 15 stycznia następnego roku***

Jednostki Samorządu Terytorialnego



*Rozliczenie wykorzystania dotacji
celowej oraz zwrot niewykorzystanej
dotacji **do 31 stycznia następnego roku***

Wojewoda



*Sporządzenie zbiorczego zestawienia
wykorzystania dotacji celowej
do 15 marca następnego roku*

Minister Edukacji Narodowej

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

☐ Szkoły niepubliczne

- Na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla publicznych szkół podstawowych i gimnazjów, niepubliczne szkoły podstawowe i gimnazja otrzymują, na wniosek, dotację celową z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia szkół odpowiedniego typu i rodzaju.
- Zapewnienie sfinansowania kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego obowiązane do prowadzenia szkół odpowiedniego typu i rodzaju.
- Na realizację tego zadania jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez wojewodę.
- **Szkoły niepubliczne, które otrzymały dotację celową, zapewniają uczniom bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, zakupionych z tej dotacji.**

[art. 85b ustawy o systemie oświaty]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

ZAKUP I WYPOŻYCZANIE PODRĘCZNIKÓW

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

☐ Zakup podręczników i materiałów edukacyjnych przez szkołę

Czynności związane z zakupem do biblioteki szkolnej podręczników oraz materiałów edukacyjnych oraz gospodarowaniem nimi wykonuje **dyrektor szkoły**.

[art. 22aj ustawy o systemie oświaty]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

❑ Wyłączenie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych do bibliotek szkolnych spod rygorów ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych

Ustawa o systemie oświaty przewiduje **stosowanie uproszczonego trybu zakupu** przez dyrektora szkoły podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, **jeżeli wartość zamówienia przekracza wyrażoną w złotych równowartość kwoty 30 000 euro:**

- Obowiązek zamieszczenia ogłoszenia o udzielanym zamówieniu na stronie internetowej szkoły lub organu prowadzącego
- Obowiązek udzielenia zamówienia *w sposób zapewniający przejrzystość, równe traktowanie podmiotów zainteresowanych wykonaniem zamówienia oraz z uwzględnieniem okoliczności mogących mieć wpływ na jego udzielenie.*
- Obowiązek niezwłocznego podania do publicznej wiadomości na stronie internetowej szkoły lub stronie internetowej organu prowadzącego, informacji o udzieleniu zamówienia z podaniem nazwy (firmy) albo imienia i nazwiska podmiotu, z którym szkoła zawarła umowę o wykonanie zamówienia, albo informację o nieudzieleniu tego zamówienia.

[art. 22az-22azc ustawy o systemie oświaty]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- ❑ **Wypożyczanie uczniom podręczników oraz przekazywanie materiałów ćwiczeniowych**
 - Podręczniki oraz materiały edukacyjne zakupione dla uczniów są gromadzone w bibliotece szkolnej.
 - Szkoła nieodpłatnie:
 - ✓ wypożycza uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne, mające postać papierową, lub
 - ✓ zapewnia uczniom dostęp do podręczników lub materiałów edukacyjnych, mających postać elektroniczną, lub
 - ✓ przekazuje uczniom materiały ćwiczeniowe bez obowiązku zwrotu lub je udostępnia.

[22ak ustawy o systemie oświaty]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

❑ Podręczniki dostosowane do potrzeb ucznia niepełnosprawnego

- Zakupione ze środków dotacji podręczniki dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia niepełnosprawnego, przechodzącego z jednej szkoły do innej szkoły w trakcie roku szkolnego, stają się własnością organu prowadzącego szkołę, do której uczeń przechodzi.

[22ak ustawy o systemie oświaty]

- *Projekt nowelizacji ustawy o systemie oświaty przewiduje dodanie w art. 22ak ustawy przepisu, który umożliwi szkołom niekorzystającym w danym roku szkolnym z podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych nieodpłatne przekazanie ich do szkół, które potrzebują takich podręczników i materiałów edukacyjnych i z takim wnioskiem zwróciły się do tych szkół. Po przekazaniu podręczniki i materiały edukacyjne stają się własnością organu prowadzącego szkołę, do której zostały przekazane*

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

❑ Ustalenie zasad wypożyczania uczniom podręczników

Szczegółowe warunki korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych określa dyrektor szkoły, uwzględniając konieczność zapewnienia co najmniej trzyletniego okresu używania tych podręczników lub materiałów.

Dyrektor szkoły, na podstawie art. 22ak ust. 2 ustawy o systemie oświaty, jest obowiązany określić szczegółowe warunki wypożyczania podręczników oraz materiałów edukacyjnych a także warunki przekazywania uczniom materiałów ćwiczeniowych z biblioteki szkolnej i poinformować o nich rodziców.

[22ak ustawy o systemie oświaty]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Zniszczenie podręcznika

W przypadku uszkodzenia, zniszczenia lub niezwrócenia podręcznika lub materiału edukacyjnego szkoła podstawowa i gimnazjum może żądać od rodziców ucznia zwrotu kosztu zakupu podręcznika lub materiału edukacyjnego.

[22ak ustawy o systemie oświaty]

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

□ Ewidencja materiałów bibliotecznych

Ewidencji materiałów bibliotecznych, w tym podręczników i materiałów edukacyjnych zakupionych przez szkoły ze środków dotacji celowej należy dokonywać zgodnie z zasadami określonymi przez dyrektorów szkół oraz zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie odrębnymi przepisami.

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

❑ Sprzedaż podręczników – praktyki marketingowe

Zakazane jest:

- 1) oferowanie, obiecywanie lub udzielanie szkołom lub nauczycielom jakichkolwiek korzyści w sposób pośredni lub bezpośredni w zamian za dokonanie wyboru określonych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych;
- 2) oferowanie sprzedaży podręcznika wyłącznie z innym podręcznikiem lub dodatkowymi materiałami dydaktycznymi przeznaczonymi dla ucznia.

Działania takie stanowią czyny nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji

Gdzie można znaleźć informacje o zmianach?

Opublikowano: 14 stycznia 2015



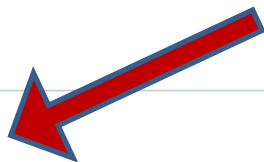
Ustawa z dnia 21 lutego 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2014 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników

<http://www.men.gov.pl/index.php/program-darmowy-podrecznik/dotacja-celowa-na-podreczniki>



MATERIAŁ INFORMACYJNY DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ, NAUCZYCIELI I ORGANÓW PROWADZĄCYCH SZKOŁY

Opublikowano: 14 stycznia 2015



Podręczniki i materiały edukacyjne – zmiany od roku szkolnego 2014/2015

Harmonogram wprowadzania bezpłatnego dostępu do podręczników – Gimnazjum

Harmonogram wprowadzania bezpłatnego dostępu do podręczników – Szkoła Podstawowa

PRZEDSZKOLNE

AKTUALNOŚCI

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO

KSZTAŁCENIE OGÓLNE

DARMOWE PODRĘCZNIKI

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

SZEŚCIOLATEK W SZKOLE

DLA RODZICÓW

ABC WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

KSZTAŁCENIE CUDZOZIEMCÓW

KSIĄŻKA NASZYCH MARZEŃ

CHMURA TAGÓW

dotacja dożywianie eurodoradztwo
informatory informatyzacja konkursy
matura młodzież nadzór

Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu:

- **62 e-podręczniki, 14 przedmiotów**
- **2500 zasobów** edukacyjnych dostępnych z poziomu tabletu, komputera, telefonu, czytnika książek
- otwarta licencja
- multimedia, interakcje, gry, zabawy edukacyjne etc.

5195 godzin zasobów

POZIOM	WIEK	PRZEDMIOT	GODZINY
I	6-9	Edukacja wczesnoszkolna	1150 h
II	10-12	Język polski	510 h
		Historia i społeczeństwo	130 h
		Przyroda	290 h
		Matematyka	385 h
		Zajęcia komputerowe	95 h
III	13-15	Język polski	450 h
		Historia	190 h
		WOS	65 h
		Geografia	130 h
		Biologia	130 h
		Chemia	130 h
		Fizyka	130 h
		Edukacja dla bezpieczeństwa	30 h
		Matematyka	385 h
		Informatyka	65 h
IV	16-18	Język Polski	360 h
		Historia	60 h
		WOS	30 h
		Geografia	130 h
		Biologia	30 h
		Chemia	30 h
		Fizyka	30 h
		Edukacja dla bezpieczeństwa	30h
		Matematyka	300 h
		Informatyka	30 h

Zapraszamy na stronę www.epodreczniki.pl



epodreczniki.pl BETA

cyfrowa
SZKOŁA 

<http://blog.epodreczniki.pcss.pl/>

Serdecznie witamy na głównej stronie epodreczniki.pl



serdecznie witamy na stronie epodreczniki.pl

Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70



scholaris

Portal wiedzy dla nauczycieli

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego



Co oferuje Scholaris?

Zasoby:

- ➔ gotowe scenariusze lekcji;
- ➔ powiązane ze scenariuszami materiały multimedialne (ćwiczenia, animacje, slajdy, symulacje, gry dydaktyczne, filmy);
- ➔ narzędzia do tworzenia własnych scenariuszy i zasobów;
- ➔ wiele innych materiałów dydaktycznych wykorzystywanych podczas prowadzenia lekcji w szkole.

Scholaris w liczbach



14 000

zarejestrowanych użytkowników



Średnio ponad 150 000

wejść na portal miesięcznie



Prawie 28 000 zasobów



Ponad 75% pokrycia nowej podstawy

programowej dla wszystkich przedmiotów



Współpraca

z ponad 40 instytucjami edukacyjnymi



Bogactwo zasobów multimedialnych

- ➔ Szkoła podstawowa (kl. 4-6) – 5258 zasobów
- ➔ Gimnazjum – 11389 zasobów
- ➔ Szkoły ponadgimnazjalne – 13149 zasobów



Coraz więcej materiałów objętych Wolnymi Licencjami:

- ➔ Szkoła podstawowa (kl. 4-6) – 611 zasobów
- ➔ Gimnazjum – 1131 zasobów
- ➔ Szkoły ponadgimnazjalne – 588 zasobów

Atuty portalu:



➔ całkowicie bezpłatny dostęp do zasobów



➔ zasoby dostosowane do różnych potrzeb uczniów na wszystkich poziomach edukacyjnych (scenariusze lekcji, ćwiczenia, teksty, animacje, slajdy, symulacje, gry dydaktyczne, filmy etc)



➔ gwarancja wiarygodności i jakości dostępnych materiałów dzięki ich weryfikacji przez ekspertów w konkretnych zakresach przedmiotowych

Atuty portalu:



➔ bogata baza multimedialnych umożliwiająca urozmaicenie zajęć



➔ dostęp do **tzw. zasobów niszowych** pod kątem merytorycznym i technologicznym, czyli materiałów trudno dostępnych na rynku i specjalistycznych **np. do wychowania przedszkolnego lub dopasowanych do specjalnych potrzeb edukacyjnych**



➔ możliwość tworzenia własnych materiałów i autorskich lekcji